



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	EDUCACION FISICA	Asignatura:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES
Periodo:	II	Grado:	SEXTO
Fecha inicio:	28 DE ABRIL.	Fecha final:	10 DE JUNIO
Docente:	SANTIAGO CASTAÑEDA OSORNO	Intensidad Horaria semanal:	2

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

- ¿Cómo benefician los juegos cooperativos y competitivos a mi desarrollo?

**COMPETENCIAS:**

- Manejo adecuado de las variables espacios y tiempo en las tareas motoras
- Comprendo que la práctica física se refleja en mi calidad de vida

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Identifica las diferentes pruebas que le permiten conocer su condición y respuesta física y social.
- Disfruta realizando actividades físicas y juegos como medio para interactuar con los demás.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1: 28 – 1 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos cooperativos y competitivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traslado al tulio Ospina</li> </ul>	Todos los recursos utilizables (puede colocarlos en la columna en forma general, solo en una fila)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los diferentes tipos de juegos</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación por parte del profesor</li> <li>• Realizar calentamiento</li> <li>• Juego chucha cogidas</li> <li>• Juego al gato y el ratón</li> <li>• Juego el puente está quebrado</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<p>(competitivos y cooperativos) y los trabaja adecuadamente con las variables espacio-tiempo.</p> <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar tareas motrices de mediana complejidad</li> </ul> <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla adecuadamente las variables de espacio y tiempo en la realización de las tareas motoras.</li> </ul>
2: 4 – 8 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos cooperativos y competitivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traslado al tulio Ospina</li> <li>• Explicación por parte del profesor</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar calentamiento</li> <li>• Juego simón dice</li> <li>• Juego el lobo y las ovejas</li> <li>• La isla se hunde</li> </ul>		responsable y eficaz.	
3: 18-22 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos cooperativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traslado al tulio Ospina</li> <li>• Explicación por parte del profesor</li> <li>• Realizar calentamiento</li> <li>• Juego El tren</li> <li>• Juego todos de bajo</li> <li>• Juego por el aro</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	

<p>4: 25-29 de abril.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juegos cooperativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traslado al tulio Ospina</li> <li>Explicación por parte del profesor</li> <li>Realizar calentamiento</li> <li>Juego el campo de minas</li> <li>Juego túnel de aros</li> <li>Juego el boliche</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
<p>5: 2-6 de mayo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juego dirigido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traslado al tulio Ospina</li> <li>Explicación por parte del profesor</li> <li>Realizar calentamiento</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar cualquier modalidad deportiva, futbol, voleibol, baloncesto, juegos tradicionales</li> </ul>			
6: 9-13 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juegos competitivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traslado al tulio Ospina</li> <li>Explicación por parte del profesor</li> <li>Realizar calentamiento</li> <li>Juego constructores y destructores</li> <li>Juego revelo del túnel</li> <li>Juego el gavián</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
7: 16-20 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juegos competitivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traslado al tulio Ospina</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación por parte del profesor</li> <li>• Realizar calentamiento</li> <li>• Juego carga de caballería</li> <li>• Juego la baldosa</li> <li>• Juego formemos un puente</li> <li>• Juego ordenemos los conos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
8: 23-27 de mayo.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traslado al tulio Ospina</li> <li>• Explicación por parte del profesor</li> <li>• Realizar calentamiento</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	



